

Texte 45 – jour 4, jouer les émotions

Rappel : Reprise rapide de la séance précédente.

Présentation du travail : via diaporama

Il existe 6 grandes familles d'émotions. Vous les projetez aux élèves.

Même exercice que la fois précédente : reconnaître les émotions sur les photos :

Faites défiler une à une les photos. Laissez du temps aux élèves. Ils choisissent l'étiquette correspondante. Vous donnez le signal, ils lèvent tous ensemble.

Faites verbaliser sur le comment ils ont trouvé la bonne réponse.

Ensuite exercice : faire copier (ou coller-voir fiche élève) les listes de mots.

Prenez le temps et dites aux élèves de copier en s'appliquant, c'est un bon entraînement.

Puis à chaque fin de liste, les élèves prennent leur étiquette correspondante et la colle en guise de titre.

Découverte de la page 1/8 de la pièce qui sera jouée.

Lecture personnelle en premier.

Questions : Qui ? Où ? Que se passe-t-il ?

Lecture collective.

Demandez aux élèves quels émotions ressentent chacun des personnages.

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Devoirs : Relire le texte, copier les mots de la semaine.

Lecture rapide des mots du texte via diaporama.